

## Après le CAP ELEC :

Le CAP Electricien(ne) a pour objectif l'insertion professionnelle.  
La poursuite d'études en bac pro est envisageable.

## Principaux débouchés professionnels

### Le CAP offre une excellente insertion professionnelle

Le métier d'électricien(ne) peut s'exercer aussi bien dans les secteurs de la production, du stockage, de la distribution d'énergie que dans l'aménagement des infrastructures de recharge des véhicules ou encore dans l'installation des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels...).

## Les poursuites d'études envisageables

Le lycée Gabriel Péri donne la possibilité d'intégrer le Bac Pro MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) après le CAP (2 ans).



*Lycée Gabriel PÉRI  
Acteur de votre devenir*

***Se former au Lycée Gabriel Péri -  
Champigny Sur Marne***

# CAP Electricien-Electricienne Electrician training

Choisissez un métier d'avenir en vous formant durant deux ans après la 3ème au métier d'électricien(ne) au lycée Gabriel Péri.

Lycée Professionnel Gabriel Péri  
41 avenue Boileau  
94500 CHAMPIGNY SUR MARNE  
01 48 80 43 24  
Mel : [ce.0940132h@ac-creteil.fr](mailto:ce.0940132h@ac-creteil.fr)  
Site : <https://gabriel-peri.fr/>

Contact : Corinne Chalard-DDFPT  
Mel : [corinne.chalard@ac-creteil.fr](mailto:corinne.chalard@ac-creteil.fr)

Pour en savoir plus





## Contenu de la formation : un cursus en deux ans après la 3ème.

### Compétences attendues

formation  
équipe  
dynamisme  
échanges relationnel travail réussite  
autonomie  
ambition projet  
domotique  
avenir  
écoute

### Formation en milieu professionnel

Au cours des deux années de formation, les élèves effectuent **14 semaines de formation en milieu professionnel** afin de mettre en pratique des savoir-faire et savoir-être professionnels et d'acquérir les compétences pour l'obtention du diplôme.

Ces périodes de formation professionnelle sont évaluées dans le cadre de l'obtention du diplôme.



### Enseignements généraux

Mathématiques  
Sciences physiques et chimiques  
Français  
Histoire-géographie et Education morale et civique  
Langue vivante – Anglais  
Arts appliqués et culture artistique  
Education physique et sportive  
Prévention santé environnement

## PEDAGOGIE PAR PROJET

### 16 heures d'enseignements professionnels : divisés en blocs de compétences

Bloc 1 : Réalisation d'une installation

Bloc 2 : Mise en service d'une installation

Bloc 3 : Maintenance d'une installation

Matières professionnelles en lien avec chaque compétence :

- Electrotechnique
- Construction

### Des temps spécifiques pour donner du sens aux matières générales

Co-intervention entre

- mathématiques et enseignement professionnel
- français et enseignement professionnel

